

LA SCALA DELLA PARTECIPAZIONE DEI BAMBINI

DIRITTI DEI BAMBINI: FOGLIO DI LAVORO | CICLO 3

Nel 1992 Roger Hart ha sviluppato il modello «Partecipazione dei bambini: dalla partecipazione fittizia alla partecipazione civica» (UNICEF Innocenti Research Centre, Firenze).

I bambini individuano un problema nella loro scuola, avviano un progetto per risolverlo e convincono gli adulti a partecipare.

8

Progetto avviato dai bambini, decisioni prese insieme agli adulti

I bambini realizzano un proprio giornale o una trasmissione televisiva per la loro scuola.

7

Progetto avviato e guidato dai bambini

I bambini sono invitati a partecipare al progetto di allestimento di un'area ricreativa.

6

Progetto avviato dagli adulti, decisioni prese in accordo con i bambini

I bambini vengono consultati dal sindaco o dalla sindaca su una questione specifica; le loro opinioni vengono prese molto sul serio.

5

Consultati e informati

Viene costituito un gruppo di bambini per la realizzazione di un progetto comune. Vengono informati sugli obiettivi del progetto e si sentono responsabili dei risultati che ne derivano.

4

Informazione

I bambini che sanno esprimersi bene vengono selezionati per partecipare a una tavola rotonda, senza essere stati adeguatamente preparati e senza che i loro compagni di classe siano stati coinvolti.

3

Partecipazione simbolica

I bambini cantano e ballano, ma hanno solo un'idea molto vaga di cosa si tratti.

2

Partecipazione decorativa

I bambini vengono preparati a portare cartelli politici durante una manifestazione.

1

Manipolazione

Partecipazione

Non partecipazione

AVVIARE UN PROGETTO!

Cosa? (Quale tema? Scegliere il titolo e descrivere il progetto.)

Quando? (Inizio, tappe, obiettivo raggiunto quando...)

Per chi? (Chi trae beneficio dal progetto?)

Con chi? (Chi sono i nostri referenti e le persone di supporto?)

Chi? (Chi fa cosa?)

Come? (Come procediamo?)
