



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?

Nome



Scheda allievo: il diritto al gioco e al tempo libero – 3° Ciclo

Come trascorri il tuo tempo libero?

L'articolo 31 della Convenzione sui diritti dell'infanzia afferma:

Ogni bambino ha il diritto al gioco, al riposo e di partecipare alla vita culturale e artistica con il sostegno dello Stato.

(1) Gli Stati parti riconoscono al fanciullo il diritto al riposo ed al tempo libero, di dedicarsi al gioco e ad attività ricreative proprie della sua età e di partecipare liberamente alla vita culturale ed artistica.

(2) Gli Stati parti rispettano e favoriscono il diritto del fanciullo di partecipare pienamente alla vita culturale ed artistica ed incoraggiano l'organizzazione, in condizioni di uguaglianza, di mezzi appropriati di divertimento e di attività ricreative, artistiche e culturali. Gli Stati parti riconoscono il diritto del fanciullo al riposo e al tempo libero, al gioco e alla ricreazione attiva adeguata alla sua età, e a partecipare liberamente alla vita culturale e artistica.

Il tuo compito: ripensa a mercoledì scorso e rifletti su come hai trascorso la giornata. Ripercorri nella tua mente e ricorda tutti i diversi momenti che sono avvenuti quel giorno. Ora scrivi nell'orologio il più precisamente possibile cosa hai fatto da quando a quando ed etichetta le attività di conseguenza (per esempio mangiare, dormire, nuotare).

Quanto di questo era tempo libero ai sensi dell'articolo 31 della Convenzione sui diritti dell'infanzia?

In una seconda fase, dai un'occhiata più da vicino alle aree in cui hai avuto del tempo libero. Come classificheresti le attività secondo le tre categorie: riposo, attività ludiche (gioco) o attività artistiche/culturali? Ora colora queste aree con i colori appropriati. I colori delle tre aree sono riportati qui sotto.

Riposo

Gioco

Attività culturali
o artistiche

