



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?

Nome



Materiale didattico: **Scheda allievo – 2° Ciclo**

Tutti i bambini hanno diritto al tempo libero, al gioco, al riposo e a partecipare alla vita culturale e artistica.

1. Perché questo diritto è importante per te?

2. Quali altri diritti dei bambini sono importanti per te?

3. Ordina le attività nelle colonne:

Giocare a basket, fare bricolage, stare al sole, dipingere, giocare a carte, andare in bicicletta, suonare il piano...

Riposo	Gioco	Attività artistica

Aggiungi 2 attività per colonna.

4. Quali sono i tuoi hobby preferiti?



5. Quale hobby ti piacerebbe praticare?



Scambia le tue idee con il tuo vicino.



6. Com'è la tua giornata?

Teo ha iniziato a scrivere la sua routine quotidiana.

Il mercoledì di Teo

6.45: Alzarsi e fare la doccia

7.00: Colazione

7.20: Scuolabus

7.50: Arrivo a scuola

8.00 –12.00: Lezione

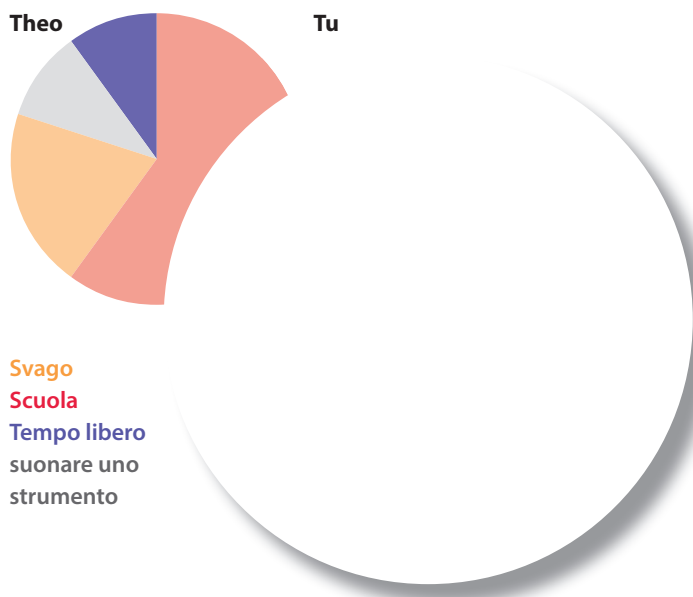
12 – 13.30: Pausa pranzo

Com'è il tuo «mercoledì tipo»?

Scrivi la tua routine quotidiana da quando ti alzi a quando vai a letto. Poi, usando una matita colorata, cerchia le attività che sono divertenti e rilassanti per te. **Confronta la tua routine quotidiana con quella di un compagno o compagna di classe.**

Com'è per te?

Disegna nel cerchio il tempo che passi il mercoledì riposandoti, giocando, facendo attività artistiche o il tempo che passi a scuola o facendo i compiti. Puoi anche scrivere il numero di ore.



Il tuo mercoledì

Cosa vorresti cambiare della tua routine?

Compito: Intervista i tuoi genitori o i tuoi nonni su cosa facevano nel loro tempo libero da bambini e da adolescenti.



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Materiale didattico per il 2° ciclo: **il gioco di ruolo**

Gioco di ruolo

Contesto

Toni ha 10 anni e vive a Lugano. Va all'allenamento di calcio due volte alla settimana. Nei fine settimana va anche agli Scout. Gli Scout gli piacciono particolarmente perché incontra i suoi amici, impara molti giochi nuovi e fa attività nella natura. I suoi genitori vogliono che riprenda le lezioni di violino e che suoni nell'orchestra. L'insegnante di classe nota che da qualche settimana Toni ha un aspetto stanco e svogliato.



Ruolo: Toni

Sono stanco e senza energie. I miei fine settimana sono sempre così pieni d'impegni che non riesco mai a riposare. Inoltre, i miei genitori vogliono che ricominci a suonare nell'orchestra. Quando dovrei vedere i miei amici allora?

Ruolo: Mamma Anna

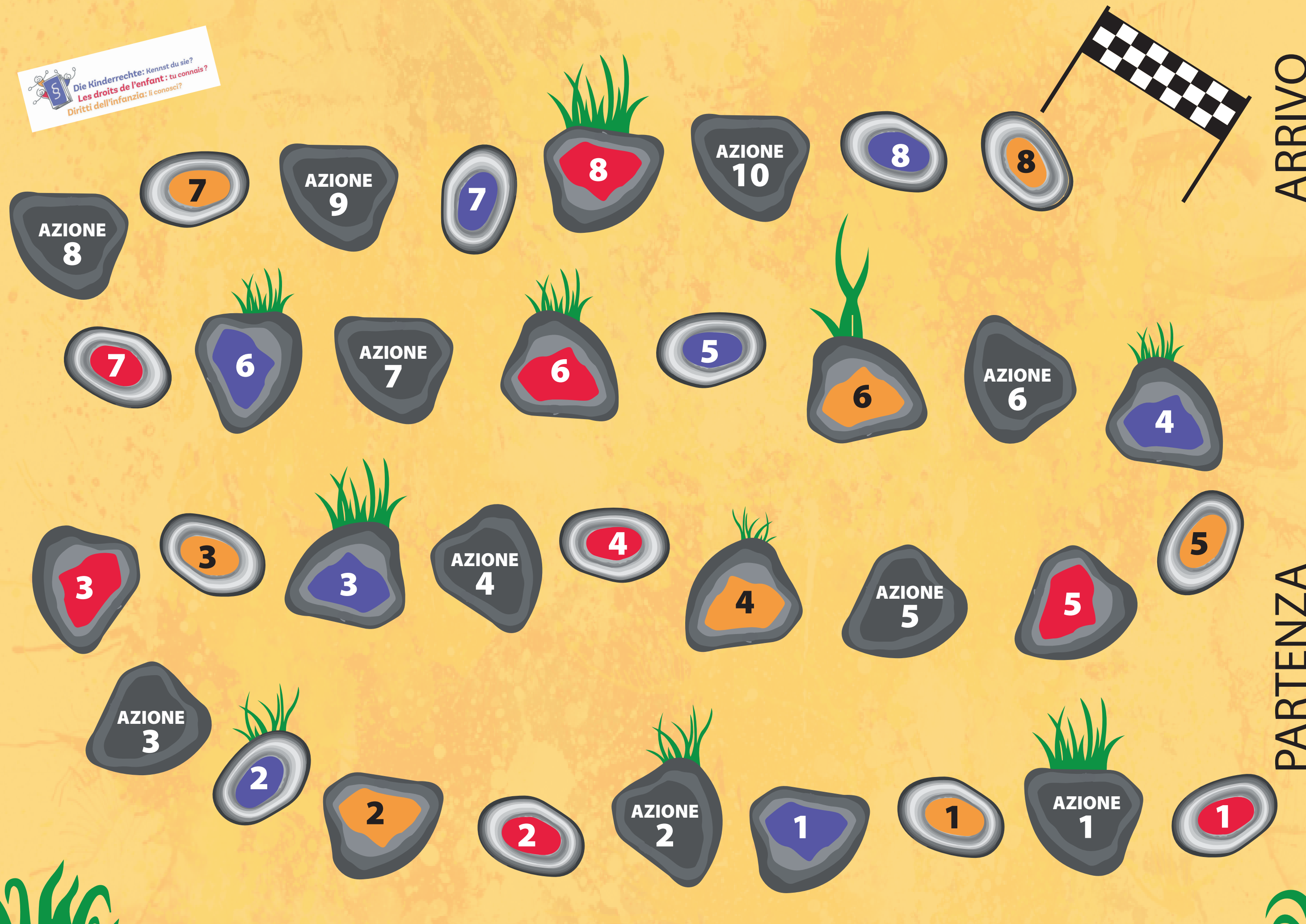
Non ho mai avuto la possibilità di suonare uno strumento, ma ora voglio renderlo possibile ai miei figli. Suonare uno strumento è anche un buon esercizio considerando le altre attività di Toni. Sarebbe davvero bello se suonasse di nuovo nell'orchestra; quando lo ascolto suonare nell'orchestra ai concerti, mi sento così orgogliosa di lui.

Ruolo: Migliore amica Sophie

Mi piace passare il tempo con Toni. È il mio migliore amico e ci conosciamo dall'asilo. Avevamo appuntamenti di gioco ogni mercoledì. Ora ci vediamo solo nel gruppo scout. Va bene anche così, ma vorrei passare più tempo con lui.

Ruolo: Insegnante sig. Rossi

Toni è un bravo studente. Ha molti amici e gli piace venire a scuola. Nelle ultime settimane, ho notato che è meno motivato, dimentica più spesso i compiti ed è spesso stanco. Mi chiedo quale sia la ragione. Dovrò chiamare sua madre e chiederle cosa succede.



ARRIVO

PARTENZA



Materiale per il gioco dell'oca – 2° Ciclo



Domande personali (caselle rosse)

1 Come trascorri il tuo tempo libero?

2 Qual è il tuo gioco preferito?

3 In quale momento della giornata ti riposi meglio?

4 Qual è stato l'ultimo film che hai visto?

5 Dove ti piace andare con i tuoi amici?

6 Hai abbastanza tempo per riposarti?

7 Qual è il tuo libro preferito?

8 Che tipo di musica ti piace ascoltare?



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?

Materiale per il gioco dell'oca – 2° Ciclo



Domande sui diritti dell'infanzia (caselle viola)

1 Anna ha 12 anni e vive in Colombia. Va a scuola dalle 8 alle 16. Dopo la scuola, aiuta a cucinare la cena e a fare il bucato a casa. Dopo cena, può giocare con la sua migliore amica fuori casa per 30 minuti. Com'è a casa tua? Cosa fai la sera?

2 Amélie ha 10 anni e vive a Parigi. C'è solo un parco giochi nel suo quartiere e per andarci ci mette 20 minuti a piedi. Quando ha un'ora di tempo libero dopo la scuola, a volte si chiede se vale la pena andarci a piedi. Allora spesso rimane a casa, anche se vorrebbe vedere i suoi amici. Com'è da te? C'è un parco giochi vicino a casa tua? Quanto spesso ci vai? Dove incontri i tuoi amici?

3 Luca, nove anni, vive a Basilea e ama giocare a calcio. Il campo di calcio è a soli 5 minuti a piedi dal suo appartamento. Tuttavia, deve attraversare degli incroci pericolosi, motivo per cui i suoi genitori gli hanno proibito di andarci da solo. Hai qualche idea su come Luca possa ancora giocare a calcio?

4 Tom ha 13 anni e vive a Monaco in Germania. Consegna i giornali ogni sabato dalle 7 alle 14. Questo significa che trascorre gran parte del fine settimana lavorando, ma può usare i soldi per comprare i suoi giocattoli preferiti. Com'è per te? Ha mai lavorato prima?

5 C'è un diritto del bambino che è anche un dovere. Quale?

- A – Educazione obbligatoria
- B – Obbligo di primo soccorso
- C – Vaccinazione obbligatoria

6 Cosa viene regolamentato nella Convenzione relativa ai diritti dell'infanzia?

- A – Il diritto al tempo libero e la gioco
- B – Il diritto alla nazionalità
- C – Il diritto ad avere animali domestici

7 Perché è importante che i bambini conoscano i loro diritti?

- A – In modo che possano giocare sotto la sorveglianza dei loro genitori
- B – Così possono fare quello che vogliono
- C – In modo che possano difendere i loro diritti quando questi vengono ignorati

8 Quando è la giornata internazionale dei diritti dei bambini?

- A – Il 20 novembre
- B – 14 febbraio
- C – 14 dicembre



Risposte (per nascondere le risposte, piega il foglio qui)

Sono possibili diverse risposte

Sono possibili diverse risposte

Risposte possibili:

- giocare a calcio in giardino o nel parco
- Andare al campetto con bambini più grandi
- Un genitore accompagna i bambini.

Sono possibili diverse risposte

Risposta corretta: ogni bambino nel mondo ha diritto all'istruzione. Purtroppo, questo diritto-dovere non è attuato in tutti i paesi: molti bambini e giovani nel mondo non sanno né leggere né scrivere.

I bambini hanno diritto al tempo libero e il diritto alla nazionalità. Il diritto alla nazionalità significa che tutti i bambini hanno diritto a un documento d'identità (come la carta di identità). Sta agli degli Stati (= paesi) fornire questo documento. Tuttavia, non c'è alcun diritto ad avere degli animali domestici.

Risposta corretta: In modo che possano difendere i loro diritti con l'aiuto degli adulti quando questi vengono ignorati.

La giornata internazionale dei diritti dei bambini è il 20 novembre.



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?

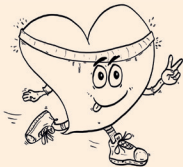
Materiale per il gioco dell'oca – 2° Ciclo



Riposte per nascondere le risposte, piega il foglio qui

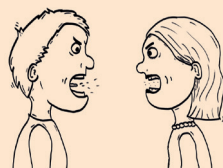
Domande sul gioco e il tempo libero (caselle gialle)

1 Giocare implica correre, rincorrere una palla e saltare: giocare fa bene alla ...?



Salute

2 Quando si gioca, le persone lavorano insieme e imparano ad ascoltarsi a vicenda e a risolvere i conflitti senza ...



Violenza o dispute

3 Giocare di solito scatena delle belle sensazioni. Quindi si può chiaramente dire che giocare ci rende...



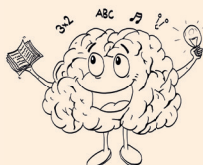
felici

4 Quando hai avuto una giornata impegnativa, leggere è un buon modo per rilassarsi. Leggere fa bene contro lo ...

S _ r _ _

Stress

5 Grazie ai giochi, come per esempio le carte quiz sui dinosauri, si può imparare molto. Per esempio, si possono ricordare i nomi dei dinosauri molto meglio. Giocare fa bene alla ...



Memoria

6 Giocare favorisce la ...



Creatività

7 Giocare ci aiuta a conoscerci meglio e a conoscere i propri punti di forza. Grazie al gioco si impara molto su di sé. Il gioco favorisce la..... in sé stessi.

f _ _ u _ _ _

fiducia

8 Un ... regolare e tranquillo è importante per riposarsi bene.

_ o _ n _

Sonno



Materiale per il gioco dell'oca – 2° Ciclo



Azioni (caselle grigie)

1 Ciascun membro del gruppo fa cinque saltelli con il piede sinistro.

2 Ciascun membro del gruppo fa 5 flessioni.

3 Tutti i membri del gruppo si siedono sotto il tavolo.

4 Ciascun membro del gruppo fa 10 squat.

5 Ciascun membro del gruppo nomina l'hobby che gli piace di più.

6 Nomina dieci hobby che si svolgono in acqua.

7 Nomina dieci attività in cui puoi rilassarti.

8 Nomina dieci attività che sono davvero estenuanti.

9 Nomina dieci diritti dei bambini.

10 Ciascun membro del gruppo nomina il diritto più importante per lui e ne spiega il perché.



Die Kinderrechte: Kennst du sie?
Les droits de l'enfant: tu connais?
Diritti dell'infanzia: li conosci?



Materiale per il gioco dell'oca – 2° Ciclo



Carte per il gioco del mimo

